

Slide 1: Den økologiske værdikæde i praksis

Formål: At skabe forståelse for helhed og samarbejde.

Underviserens noter:

Forklar, at dette oplæg handler om, hvordan fagene hænger sammen i praksis, og hvorfor ingen arbejder isoleret i fødevarsektoren.

Slide 2: Myter om økologi.

Underviserens noter:

Indled med at spørge eleverne, hvilke forestillinger eller myter de allerede har om økologi.

Herefter kan du stille et skilt med **JA** i den ene ende af lokalet og et skilt med **NEJ** i den anden ende. Eleverne skal fysisk placere sig i rummet alt efter, hvad de mener er det rigtige svar. Den fysiske bevægelse er med til at aktivere eleverne og gøre deres holdninger synlige, hvilket giver et godt udgangspunkt for dialog og fælles refleksion. Når eleverne har placeret sig, kan underviseren udvælge nogle få og bede dem forklare, hvorfor de har valgt ja eller nej. Samtalen kan bruges til at synliggøre, at økologi ikke er én fast størrelse, men kan opleves forskelligt afhængigt af, om man ser det fra landmandens, kokkens, forbrugerens eller lederens perspektiv.

Slide 3: Hvad er økologi?

Underviserens noter:

Gør det klart, hvad økologi er. Brug Landbrug & Fødevarer som reference. Forklar f.eks. også her forskellen på *økologisk* og *lokalt* eller *bæredygtigt*.

Slide 4: De fire økologiske principper

Underviserens noter:

Forklar hvert princip med et praksiseksempel fra elevernes fag. Understreg, at principperne bruges internationalt og danner grundlag for reglerne. Brug Økoportalen som reference.

Slide 5: Det økologiske kredsløb

Underviserens noter:

Gennemgå kredsløbet. Brug f.eks. videoen som forklarer kredsløbet. Brug også gerne en tegning eller lad eleverne nævne eksempler på restprodukter og genanvendelse.

Slide 6: Hvad er en værdikæde?

Underviserens noter:

Forklar begrebet værdikæde i et enkelt sprog. Brug et hverdagsprodukt som eksempel.

Slide 7: Økologi i værdikæden

Underviserens noter:

Gennemgå økologiens rolle i værdikæden. Forklar, hvordan økologiske valg i ét led påvirker resten af kæden. Brug konkrete fejl/udfordringer som eksempel. Tag evt. udgangspunkt i specifikke fag og understreg vigtigheden.

Slide 8: Et overblik over fagene i værdikæden

Underviserens noter:

Gennemgå fagene enkeltvis. Bed eleverne identificere, hvor deres eget fag passer ind. Eller bed eleverne identificere, hvilke fag og samarbejde der er vigtige for deres eget fag.

Slide 9: Case: Korn til brød

Underviserens noter:

Lad eleverne selv undersøge, hvordan kornet bevæger sig gennem hele værdikæden. Fortæl f.eks. en historie, der omhandler fra jord til bord-princippet. Understreg til slut, hvordan kvalitet skabes i hvert led. Hvert et led er vigtigt.

Slide 10: Kommunikation på tværs af værdikæden

Underviserens noter:

Giv eksempler på misforståelser mellem fagene. Diskutér, hvordan bedre dialog kan forbedre kvaliteten.

Slide 11: Refleksion og spørgsmål

Underviserens noter:

Brug spørgsmålene til fælles opsamling eller makkerøvelse. Formålet er, at eleverne kobler økologi til deres eget fag.